


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от 17 мая 2023г., протокол № 9/250
Председатель В.И.Мидленко
«17» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Профессиональный электив. Педагогика адаптивной физической культуры и спорта
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 28.05.2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Голоднова В.А.	АФК	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
 / <u>М.В.Балыкин</u> /	
Подпись	ФИО
« <u>17</u> » <u>мая</u> 2023г.	<u>М.В.Балыкин</u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности

Задачи освоения дисциплины:


1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП,ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В.07. Дисциплина «Профессиональный электив. Педагогика адаптивной физической культуры и спорта» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в здоровье (адаптивная физическая культура)». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Профессиональный электив. Специальная педагогика, Профессиональный электив. Коррекционная педагогика, Педагогическая практика. Дисциплина является предшествующей для курсов: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>Знать; Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики</p> <p>Уметь: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
--	---


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ 4 _____

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контрольная работа обучающихся с преподавателями		
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
практические и семинарские занятия	18	18
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	реферат, тестовые задания	реферат, тестовые задания
Курсовая работа	нет	нет
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контрольная работа обучающихся с преподавателями		
Аудиторные занятия:	10	10
Лекции	4	4
практические и семинарские занятия	6	6
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	94	94
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	реферат, тестовые задания	реферат, тестовые задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Курсовая работа	нет	нет
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4	Зачет 4
Всего часов по дисциплине	108	108


Интерактивные часы 9

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Возникновение и развитие педагогики. Предмет и объект педагогики. Основные категории педагогики.	10	2	2	-		6	Опрос,
Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста адаптивной физической культуры	12	2	2	-		8	Опрос
Тема 3. Структура и содержание воспитательного процесса в адаптивной физической культуре	16	2	2	-		12	Опрос
Тема 4. Система адаптивного физического воспитания в	35	6	6	-		23	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

дошкольных образовательных учреждениях							
Тема 5. Система адаптивного физического воспитания в общеобразовательных и коррекционных школах	35	6	6	-		23	Опрос
Итого	144	18		18		72	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Возникновение и развитие педагогики. Предмет и объект педагогики. Основные категории педагогики.	10		1	2		9	Опрос
Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста адаптивной физической культуры	12		1	-		11	Опрос
Тема 3. Структура и содержание воспитательного процесса в адаптивной физической культуре	16	1	1	2		14	Опрос
Тема 4. Система	35	1	1			33	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


адаптивного физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях							
Тема 5. Система адаптивного физического воспитания в общеобразовательных и коррекционных школах	35	2	2			31	
Зачет	4						
Итого	144	4		6		44	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1. Проблемы и задачи педагогики адаптивного физического воспитания и спорта
 Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление, выполняющее социальные, экономические и политические функции, являющиеся частью общечеловеческой культуры. Возникновение педагогики физической культуры и спорта как объективная потребность современности. Педагогика спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний. Причины возникновения и уровень ее современного состояния. История развития педагогики адаптивного спорта за рубежом и в России. Объект и предмет научного изучения педагогики адаптивного спорта. Связь педагогики физической культуры и адаптивного спорта с другими науками: теорией физической культуры, психологией, социологией, историей спорта, теорией спортивной тренировки, анатомией, физиологией, культурологией и др

Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста адаптивной физической культуры и спорта
 Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области адаптивной физической культуры и спорта. Критерии оценки компетентности по основным блокам: стратегическому, организаторскому, коммуникативному. Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта, спортивного менеджера, преподавателя физического воспитания вуза и др. Педагогический авторитет и его показатели. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты. Индивидуальный стиль деятельности, общения, руководства. Профессиональная некомпетентность, дезадаптация, деформация, их причины и показатели

Тема 3. Структура и содержание воспитательного процесса в адаптивной физической культуре
 Реализация принципов воспитания личности в процессе адаптивной физической культуры (принцип общественно-ценной целевой направленности; принцип связи содержания и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

организации воспитательного процесса с жизнью, трудом, досугом; принцип единства требований со стороны всех, участвующих в воспитании; принцип комплексного подхода и формированию личности; принцип воспитания в коллективе и через коллектив; принцип уважения к личности в сочетании с требовательностью; принцип опоры на положительное; принцип дифференцированного подхода). Методы формирования нравственного сознания и практического приучения (наглядный пример, методы убеждения; одобрения, похвала и осуждение, порицание, неодобрение; поощрение и наказание). Умственное (интеллектуальное), нравственное, эстетическое, трудовое, волевое, экологическое и другие виды воспитания - в процессе занятий адаптивной физической культурой. Взаимодействие специалиста по адаптивной физической культуре с учителями (преподавателями) по другим учебным дисциплинам, врачами и психологами образовательных учреждений. Воспитание самостоятельности и независимости.

Тема 4. Система адаптивного физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях

Организация адаптивного физического воспитания для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Особенности АФВ для детей с нарушениями функций ОДА, слуха, зрения, речи, при умственной отсталости и задержки психического развития.

Тема 5. Система адаптивного физического воспитания в общеобразовательных и коррекционных школах

Организация педагогического процесса в коррекционных школах на разных ступенях образования. Особенности организации адаптивного физического воспитания в коррекционных школах 1-8 видов. Организация адаптивного физического воспитания в общеобразовательной школы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Проблемы и задачи педагогики адаптивного физического воспитания и спорта

Вопросы к теме:

1. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом.
2. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление, выполняющее социальные, экономические и политические функции, являющиеся частью общечеловеческой культуры.
3. Возникновение педагогики физической культуры и спорта как объективная потребность современности.
4. Педагогика спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний.
5. Причины возникновения и уровень ее современного состояния.
6. История развития педагогики адаптивного спорта за рубежом и в России.
7. Объект и предмет научного изучения педагогики адаптивного спорта.
8. Связь педагогики физической культуры и адаптивного спорта с другими науками: теорией физической культуры, психологией, социологией, историей спорта, теорией спортивной тренировки, анатомией, физиологией, культурологией и др

Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста адаптивной физической культуры и спорта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме:

1. Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области адаптивной физической культуры и спорта. Критерии оценки компетентности по основным блокам: стратегическому, организаторскому, коммуникативному.
2. Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта, спортивного менеджера, преподавателя физического воспитания вуза и др.
3. Педагогический авторитет и его показатели. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты. Индивидуальный стиль деятельности, общения, руководства.
4. Профессиональная некомпетентность, дезадаптация, деформация, их причины и показатели

Тема 3. Структура и содержание воспитательного процесса в адаптивной физической культуре

Вопросы к теме:

1. Реализация принципов воспитания личности в процессе адаптивной физической культуры.
2. Методы формирования нравственного сознания и практического приучения.
3. Умственное (интеллектуальное), нравственное, эстетическое, трудовое, волевое, экологическое и другие виды воспитания - в процессе занятий адаптивной физической культурой.
4. Взаимодействие специалиста по адаптивной физической культуре с учителями (преподавателями) по другим учебным дисциплинам, врачами и психологами образовательных учреждений.
5. Воспитание самостоятельности и независимости.

Тема 4. Система адаптивного физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях

Вопросы к теме:


1. Организация адаптивного физического воспитания для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
2. Особенности АФВ для детей с нарушениями функций ОДА, слуха, зрения, речи, при умственной отсталости и задержки психического развития.

Тема 5. Система адаптивного физического воспитания в общеобразовательных и коррекционных школах

Вопросы к теме:

1. Организация педагогического процесса в коррекционных школах на разных ступенях образования.
2. Особенности организации адаптивного физического воспитания в коррекционных школах 1-8 видов.
3. Организация адаптивного физического воспитания в общеобразовательной школы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. **ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ** - данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерная тематика курсовых работ:

1. Физическое развитие детей дошкольного возраста
2. Физическая подготовленность детей младшего школьного возраста
3. Особенности функционального состояния учащихся различных нозологических групп
4. Развитие кардиореспираторной системы учащихся среднего школьного возраста
5. Этиология и патогенез нарушений осанки во фронтальной плоскости
6. Организационно-методические указания по проведению уроков в СМГ с учащимися с нарушением опорно-двигательного аппарата
7. Возрастные особенности системы дыхания учащихся среднего и старшего школьного возраста, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ
8. Виды адаптивного спорта для инвалидов по зрению
9. Анатомо-физиологическая характеристика центральной и периферической нервных систем
10. Особенности занятий с детьми с нарушением обмена веществ
11. Характеристика психического развития и эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста
12. Профилактика травматизма на занятиях с детьми с тяжелой патологией зрения
13. Двигательный режим детей среднего школьного возраста с ВСД
14. Возможности АФК в коррекции и профилактике нарушений сердечно-сосудистой системы
15. Возможности АФК в коррекции и профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата
16. Возможности АФК в коррекции и профилактике нарушений зрения
17. Адаптивная двигательная рекреация для детей с ДЦП
18. Виды физической реабилитации детей-аутистов
19. Причины возникновения и патогенез нарушений умственного развития
20. Коррекционно-компенсаторная направленность адаптивного физического воспитания детей с патологией слуха.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Объект и предмет научного изучения педагогики адаптивной физической культуры и спорта.
2. Роль адаптивного физического воспитания в социализации личности
3. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом
4. Характеристика педагогических технологий и инноваций в области адаптивной физической культуры и спорта
5. Педагогическая культура специалиста, двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты
6. Причины профессиональной некомпетентности специалиста в сфере физической культуры и спорта (на примере своей специализации).
7. Особенности адаптивного физического воспитания детей ОВЗ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8. Особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушениями функций ОДА
9. Особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушениями речи
10. Особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушениями слуха
11. Особенности адаптивного физического воспитания детей с нарушениями зрения
12. Роль адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта в развитии личности ребенка с ОВЗ
13. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности педагога адаптивной физической культуры
14. Специфика педагогического взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности
15. Основные направления педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения
16. Воспитательный потенциал учебно-тренировочного занятия
17. Реализация комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой и спортом
18. Воспитательные возможности спортивных команд в адаптивных видах спорта.
19. Проблема лидерства в спорте
20. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося поведения детей и молодежи
21. Проблема социальной и спортивной адаптации в группе
22. Особенности самовоспитания в спорте. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте
23. Значение коллектива для решения учебно-воспитательных задач при занятиях физической культурой и спортом
24. Особенности самовоспитания в реабилитационных занятиях в инвалидном спорте
25. Характеристика спортивного коллектива и его основные функции
26. Связь с семьей в решении воспитательных задач

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Возникновение и развитие педагогики. Предмет и объект педагогики. Основные категории педагогики.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Проверка конспекта, включение вопросов в перечень зачетных
Тема 2. Структура и	проработка учебного материала,	8	Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста адаптивной физической культуры	подготовка к сдаче зачета		конспекта, включение вопросов в перечень зачетных
Тема 3. Структура и содержание воспитательного процесса в адаптивной физической культуре	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	12	Проверка конспекта, включение вопросов в перечень зачетных
Тема 4. Система адаптивного физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	23	Проверка конспекта, включение вопросов в перечень зачетных
Тема 5. Система адаптивного физического воспитания в общеобразовательных и коррекционных школах	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	23	Проверка конспекта, включение вопросов в перечень зачетных

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общая патология.			
Тема 1. Возникновение и развитие педагогики. Предмет и объект педагогики. Основные категории педагогики.	Проработка учебного материала, конспект	9	Проверка конспекта, включение вопросов в перечень зачетных
Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста адаптивной физической культуры	Проработка учебного материала, конспект	11	Проверка конспекта, включение вопросов в перечень зачетных
Тема 3. Структура и содержание воспита-	Проработка учебного материала, конспект	14	Проверка конспекта,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

тельного процесса в адаптивной физической культуре			включение вопросов в перечень зачетных
Тема 4. Система адаптивного физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	Проработка учебного материала, конспект, решение задач	33	Проверка конспекта и решения задач, включение вопросов в перечень зачетных
Тема 5. Система адаптивного физического воспитания в общеобразовательных и коррекционных школах	Проработка учебного материала, конспект, решение задач	31	Проверка конспекта и решения задач, включение вопросов в перечень зачетных

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492906>

дополнительная:

1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>
2. «Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. А. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 476 с. — ISBN 978-5-906954-75-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117747>» (Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. А. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — ISBN 978-5-906954-75-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117747> — Режим доступа: для авториз. пользователей).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

учебно-методическая:

Голоднова В. А.
Профессиональный электив. Педагогика адаптивной физической культуры и спорта : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Голоднова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13726>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13726>

Согласовано:

Теплюшина Вероника Станиславовна 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://uraif.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2023
Должность сотрудника УИТТ ФНО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




Голоднова В. А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	краткое описание изменения или, например: Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Балькин М.В.		15.05.24

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.